

ANEXO D

**Ejemplo para evaluar el
contenido del diario y el proceso,
la cooperación, el trabajo en grupo, y el desarrollo del carácter**

Contenido y proceso de los diarios

	Excelente 4 puntos	Bien 3 puntos	Regular 2 puntos	Necesita Mejorar 1 punto
Presentación visual general	El diario está limpio y bien organizado y demuestra un trabajo de alta calidad.	El diario está limpio y organizado, pero no se puso suficiente atención en algunos detalles.	El diario está bastante limpio y organizado. Faltó prestar más atención a la presentación visual general.	El diario tiene deficiencias en la presentación visual general.
Nivel de investigación	La información es precisa y fácil de entender. Se utilizaron distintos recursos.	La información básica está presente. Una investigación más amplia hubiera beneficiado a este proyecto.	Al diario le falta información. La cantidad de investigación realizada es mínima.	El diario se produjo a partir de conocimientos básicos. No se demostró que se haya utilizado la investigación.
Incorporación de los componentes requeridos	Se han incorporado todos los componentes requeridos y pueden localizarse fácilmente.	Están presentes la mayoría de los componentes requeridos y se localizan fácilmente.	Faltan varios componentes y no son fáciles de localizar.	Falta información y no es fácil de localizar.
Ilustraciones	Las ilustraciones están bien hechas, precisas, y se pueden usar como apoyo para identificar.	Las ilustraciones están bien hechas y se pueden utilizar para identificar.	Las ilustraciones están bien hechas, pero si se pusiera más atención a los detalles serían más útiles para identificar.	Las ilustraciones no están bien hechas y les faltan detalles importantes.
Precisión de la información y demostrar el conocimiento	El estudiante demostró un conocimiento avanzado del tema.	El estudiante demostró un conocimiento adecuado del tema.	El estudiante tiene que mejorar la información presentada.	Se incluyen datos erróneos.
Ortografía y gramática	Se ha tenido cuidado en la revisión editorial. La ortografía y la gramática son correctas.	Contiene una cantidad mínima de errores. Se debe poner más atención a la ortografía y a la gramática.	Contiene varios errores gramaticales y de ortografía. El estudiante debe dedicar más tiempo a corregir el trabajo.	Tienen muchos errores. El estudiante tiene que dedicar más tiempo a la revisión de su trabajo.

Cooperación, trabajo en grupo y desarrollo del carácter

	Excelente 5 puntos	Bien 4 puntos	Regular 3 puntos	Pobre 2 puntos	Necesita Mejorar 1 punto
Esfuerzo del grupo	El grupo trabajó en conjunto para para lograr las tareas. El tiempo se utilizó de manera efectiva.	La mayor parte del grupo trabajó en conjunto para lograr la tarea. El tiempo se utilizó de manera efectiva.	Algunos de los estudiantes trabajaron juntos, pero no se utilizó el tiempo de manera efectiva.	Mínimo esfuerzo fue hecho para cooperar en llevar a cabo las tareas.	El esfuerzo del grupo no fue aparente.
Perspectiva	Un punto de vista penetrante que encierra otras perspectivas acertadas y una visión crítica de los aspectos involucrados.	Una visión reveladora y coordinada, hace la propia visión más convincente al reconocer las capacidades de otros.	Una visión razonable e integral de todos los puntos de vista.	Reconoce distintos puntos de vista y de alguna manera puede poner en perspectiva su propia visión.	No demuestra interés en los distintos puntos de vista.
Empatía	Dispuesto y capaz de ver sentir lo que otros ven y sienten, generalmente busca lo raro, extraño o diferente.	Dispuesto a ver y sentir lo que otros ven y sienten.	Conoce y siente los que otros ven y sienten diferente, en ocasiones puede sentir empatía por los demás.	Tiene cierta capacidad de ponerse en los zapatos de los demás, pero se ve limitado por sus propias reacciones.	Tiene poca o ninguna empatía hacia los intereses intelectuales de los demás.