

ANEXO E

**Correlación entre *El Camino Real de Tierra Adentro:*
Un Sendero Real entre la Ciudad de México y Santa Fé
y los estándares y puntos de referencia de los temas
para Nuevo México para estudiantes de quinto a octavo grado**

Correlación entre *El Camino Real de Tierra Adentro: Un Sendero Real entre la Ciudad de México y Santa Fé* y los estándares y puntos de referencia de los temas para Nuevo México para estudiantes de quinto a octavo grado

CIENCIAS SOCIALES

Tema: Historia

Contenido estándar I: Los estudiantes pueden identificar personas y eventos importantes para analizar patrones significativos, relaciones, temas, ideas, creencias, y momentos decisivos para Nuevo México, Estados Unidos y para la historia mundial, y así comprender la complejidad de las experiencias humanas.

Puntos de referencia

- I-A Nuevo México: Explorar y explicar qué influencia han tenido las personas y los sucesos en el desarrollo de Nuevo México hasta el presente.
- I-B Estados Unidos: Analizar e interpretar las principales fechas, sucesos, y personajes que forman parte de los períodos que comprenden desde la exploración y la colonización hasta Guerra Civil y la Reconstrucción de la historia de los Estados Unidos.
- I-C Mundial: Los estudiantes identificarán y describirán hechos históricos similares en los Estados Unidos y los países vecinos.
- I-D Habilidades: Investigar hechos históricos y de personajes desde distintas perspectivas.

(Los materiales de El Camino Real de Tierra Adentro se relacionan principalmente con los puntos de referencia I-A y I-D, pero también se relacionan con el I-B y I-C a través de la relación de Nuevo México con la historia de los Estados Unidos y el mundo.)

Tema: Geografía

Contenido estándar II: Los estudiantes comprenden la influencia de los procesos físicos, naturales, y culturales en la elección de los lugares que habitan las personas, en su manera de vivir, en la forma de interacción de unas sociedades con otras y en sus ambientes.

Puntos de referencia

- II-A Analizar y evaluar las características y propósitos de las herramientas geográficas, el conocimiento, las habilidades y las perspectivas y su utilización para explicar el pasado, presente y futuro en términos de patrones, eventos y aspectos.
- II-B Explicar las características físicas y humanas de los lugares y utilizar estos conocimientos para definir las regiones, sus relaciones con otras regiones y sus patrones de cambio.
- II-C Entender de qué manera el comportamiento humano tiene un impacto en los ambientes hechos por el hombre y en los naturales, cómo reconoce los resultados del pasado y el presente y predice los posibles cambios.
- II-D Explicar cómo los procesos físicos le dan forma a la superficie de la Tierra y a sus biosistemas.
- II-E Entender de qué manera interactúan los procesos económicos, políticos, culturales y sociales para darle forma a los patrones de las poblaciones humanas, su interdependencia, formas de cooperación y conflictos.

- II-F Entender los efectos de la interacción entre los humanos y los sistemas naturales en términos de cambios de significado, uso, distribución e importancia relativa de los recursos.

(Los materiales de El Camino Real de Tierra Adentro se relacionan con los puntos de referencia II-A, II-B, II-C, II-D, II-E, II-F)

Tema: Civismo y Gobierno

Contenido estándar III: Los estudiantes comprenden los ideales, derechos y responsabilidades de la ciudadanía, así como el contenido y la historia de los documentos sobre la fundación de los Estados Unidos, en particular de las constituciones de los Estado Unidos y Nuevo México y el funcionamiento de los gobiernos a escala local estatal, tribal y nacional.

(El material de El Camino Real de Tierra Adentro no se relaciona directamente con los estándares de este tema.)

Tema: Economía

Contenido estándar IV: Los estudiantes entienden los principios de la economía básica y utilizan habilidades básicas de razonamiento para analizar el impacto de los sistemas económicos (incluyendo la economía de mercado) en las personas, familias, negocios, comunidades y gobiernos.

Puntos de referencia

- IV-A Explicar y describir de qué manera están influenciadas las decisiones de las personas, los hogares, los negocios, los gobiernos, y las sociedades por incentivos (ya sea económicos o intrínsecos) y la disponibilidad y uso de los recursos, y que sus elecciones involucran costos y una variación en la forma de distribuirlos.
- IV-B Explicar y describir el impacto de los sistemas económicos en las decisiones de las personas, hogares, negocios, gobiernos y sociedades sobre los recursos, la producción y distribución de bienes y servicios.
- IV-C Describir los patrones del comercio e intercambio en las sociedades y civilizaciones antiguas y explorar en qué medida continúan hasta nuestros días.

(Los materiales de El Camino Real de Tierra Adentro se relacionan con los Puntos de referencia IV-A, IV-B, IV-C)

LITERATURA

Tema: Comprensión oral y escrita

Contenido estándar I: Los estudiantes utilizan estrategias para comprender información que se presenta de manera oral, escrita y visual.

Puntos de referencia

- I-A Escuchar, leer, interpretar información y reaccionar ante ella.
- I-B Reunir y utilizar información para la investigación y otros propósitos.
- I-C Utilizar habilidades críticas del pensamiento para analizar información.
- I-D Demostrar capacidad en cuanto a las habilidades y estrategias del proceso de lectura.

Tema: Escribir y hablar como medio de expresión

Contenido estándar II: Los estudiantes se comunicarán de manera efectiva a través del habla y la escritura.

Puntos de referencia

- II-A Utilizar el habla como herramienta para la comunicación interpersonal.
- II-B Utilizar convenciones de lenguaje y gramaticales para comunicarse.
- II-C Demostrar capacidad en las habilidades y estrategias para el proceso de escritura.

Tema: Literatura y medios de comunicación

Contenido estándar III: Los estudiantes utilizan la literatura y los medios de comunicación para desarrollar comprender a las personas, las sociedades y para la comprenderse a sí mismos.

(Los materiales de El Camino Real de Tierra Adentro no se relacionan directamente con el estándar en este tema.)

MATEMÁTICAS

Tema: Números y operaciones

Contenido estándar I: Los estudiantes comprenden conceptos numéricos y operaciones matemáticas.

Puntos de referencia

- I-A Entender números, formas de representar números, relaciones entre números y sistemas numéricos.
- I-B Entender el significado de las operaciones y la relación que existe entre unas y otras.
- I-C Hacer operaciones de manera fluida y hacer cálculos razonables.

(Los materiales de El Camino Real de Tierra Adentro se relacionan con los puntos de referencia I-B, I-C.)

Tema: Álgebra

Contenido estándar II: Los estudiantes comprenderán conceptos algebraicos y sus aplicaciones.

(Los materiales de El Camino Real de Tierra Adentro no se relacionan directamente con el estándar en este tema.)

Tema: Geometría

Contenido estándar III: Los estudiantes entienden los conceptos geométricos y sus aplicaciones.

(Los materiales de El Camino Real de Tierra Adentro no se relacionan directamente con el estándar en este tema.)

Tema: Mediciones

Contenido estándar IV: Los estudiantes entienden los sistemas métricos y sus aplicaciones.

Puntos de referencia

- IV-A Entender los atributos de las medidas de los objetos y las unidades, sistemas y procesos de medición.

IV-B Utilizar técnicas, herramientas, y fórmulas adecuadas para determinar medidas.

(Los materiales de El Camino Real de Tierra Adentro se relacionan con los puntos de referencia IV-A, IV-B)

Tema: Análisis de datos y probabilidad

Contenido estándar V: Los estudiantes entienden cómo formular preguntas, analizar datos y determinar probabilidades.

(Los materiales de El Camino Real de Tierra Adentro no se vinculan directamente con el estándar en este tema.)